

SEMESTER V

Title of the Course : ভাৰতীয় আৰ্যভাষা আৰু অসমীয়া ভাষা
(Indo Aryan Languages and Assamese)

Course Code : ASMM 502

Nature of the Course : Major

Total Credits : 04

Distribution of Marks : 70 (End Sem) + 30 (In-Sem)

Method of Internal Assessment :

Sessional (2)	:	10+10= 20
Group Discussion/ Seminar/Home Assignment:		5
Attendance	:	5
Level of difficulty	:	200

প্ৰস্তাৱনা

ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ সামগ্ৰিক দিশৰ এটি সংক্ষিপ্ত ধাৰণা আৰু সংস্কৃত, পালি আৰু প্ৰাকৃত ব্যাকৰণৰ লগত পৰিচয় কৰোৱাৰ উদ্দেশ্যে এই কাকতখন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। লগতে ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ পৰা অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ সম্পৰ্কীয় ধাৰণা ; সংস্কৃত, পালি আৰু প্ৰাকৃত ভাষাৰ নিৰ্বাচিত পাঠ উল্লেখৰে ভাষাসমূহৰ স্বৰূপৰ লগত পৰিচয় প্ৰদানৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

উদ্দেশ্য

- ১। ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ এটি সামগ্ৰিক ধাৰণা দিয়া।
- ২। ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ বিকাশৰ স্তৰ সম্পৰ্কে অৱগত কৰোৱা।
- ৩। সংস্কৃত, পালি, প্ৰাকৃত ভাষাৰ গাঠনিক দিশৰ লগতে পাঠৰ স্বৰূপৰ লগত পৰিচয় কৰোৱা।
- ৪। অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ সম্পৰ্কীয় ধাৰণাৰ লগত পৰিচয় কৰোৱা।
- ৫। অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা, উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা, অসমীয়া ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত সন্মুখত দেখা দিয়া সমস্যাৰ বিষয়ে অৱগত কৰোৱা।

গোট	বিষয়	নম্বৰ	পাঠদান (ঘণ্টা)
১	ভাৰতীয় আৰ্যভাষা : (ক) আৰ্য শব্দৰ তাৎপৰ্য ; আৰ্যসকলৰ আদিম বাসস্থান (খ) ইৰাণীয় আৰ্য বনাম ভাৰতীয় আৰ্য (গ) ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ বিকাশৰ স্তৰ : প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্য মধ্য ভাৰতীয় আৰ্য নব্য ভাৰতীয় আৰ্য	১৫	১২
২	ভাৰতীয় আৰ্য ভাষাৰ বিভিন্ন স্তৰৰ নিৰ্বাচিত পাঠ (ক) সংস্কৃত : নীতিশতক শ্লোক (নিৰ্বাচিত পাঠ ৪) (খ) অশোকৰ অনুশাসন : গিৰ্ণাৰ - ১, কালচী - ১ (গ) পালি : অগ্নিমাদ বগ্নো ১ - ৪; পুপফ বগ্নো ১ - ৪ (ধম্মপদ) (ঘ) প্ৰাকৃত : গাহাসত্তসই (প্ৰথম ছটা) (ঙ) অপভ্ৰংশ : সন্দেশ ৰাসক (প্ৰথম তিনিটা শ্লোক) কীৰ্তিলতা (প্ৰথম তিনিটা শ্লোক)	১৫	১২

৩	সংস্কৃত-পালি-প্রাকৃত ভাষাৰ তুলনা স্বৰ আৰু ব্যঞ্জন শব্দৰূপ ধাতুৰূপ	২০	১৮
৪	(ক) অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ সম্পৰ্কীয় মত (খ) অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ (গ) অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা অসমীয়া ভাষাৰ মান্য ভাষা সৃষ্টিৰ প্ৰক্ৰিয়া অসমীয়া ভাষাৰ সন্মুখত দেখা দিয়া সমস্যাসমূহ	২০	১৮
মুঠ		৭০	

শিকন পৰিনতি

- ১। ভাৰতীয় আৰ্য ভাষা সন্দৰ্ভত সামগ্ৰিক দিশৰ ধাৰণা হ'ব।
- ২। সংস্কৃত, পালি আৰু প্ৰাকৃত ভাষাৰ পাঠৰ লগত পৰিচিত হোৱাৰ লগতে ভাষাসমূহৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে অৱগত হ'ব।
- ৩। নিৰ্বাচিত পাঠসমূহ অধ্যয়নৰ ফলত সংস্কৃতৰ পৰা শব্দবোৰ ক্ৰমাৎ কেনেদৰে সৰলীকৰণ হৈছিল তাৰ আভাস পাব।
- ৪। অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ সম্পৰ্কীয় মত আৰু ভাষাটোৰ বিকাশ সম্পৰ্কীয় ধাৰণাৰ বিষয়ে অৱগত হ'ব।
- ৫। অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা, উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ধাৰণা হ'ব।
- ৬। অসমীয়া ভাষাৰ বৰ্তমানৰ স্থিতি সম্পৰ্কে ধাৰণা লাভ কৰিব।

প্ৰসঙ্গ পুথি

অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ, সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ : উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামী
তুলনামূলক ব্যাকৰণ (সংস্কৃত-পালি-প্ৰাকৃত) : সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী
সংস্কৃত ও প্ৰাকৃত ভাষাৰ ক্ৰমবিকাশ : পৰেশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ
প্ৰাকৃত সাহিত্য : সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী
প্ৰাকৃত সাহিত্য চয়ন : নগেন ঠাকুৰ
প্ৰাকৃত পাঠ : কেশৱানন্দ দেৱগোস্বামী আৰু ভীমকান্ত বৰুৱা (সম্পা.)
অসমীয়া ভাষাৰ ইতিহাস : ৰমেশ পাঠক
সংস্কৃত, পালি-প্ৰাকৃত আৰু অসমীয়া ব্যাকৰণ : লীলাৱতী শইকীয়া বৰা
উদ্ভৱকালীন অসমীয়া ভাষা : সুবাসনা মহন্ত চৌধুৰী
ধম্মপদ – পৰিচিতি : শৈলেনজিৎ শৰ্মা
A Comparative Grammar of Middle Indo-Aryan : Sukumar Sen
A Comparative Grammar of Modern Aryan Languages of India: John Beams
A Comparative Old Indo-Aryan Grammar: Sukumar Biswas
Assamese - Its Formation and Development : Banikanta Kakati
Linguistic Survey of India, Vols: I, V-X, G. A. Grierson
Proto-New Indo-Aryan : Subhadra Kumar Sen
Sanskrit & Prakrit -- Sociolinguistic Issues : Madhav M. Deshpande
Assamese, its Formation and Development : B.K. Kakati